



## Підсумки та здобутки у галузі наукової та міжнародної діяльності у 2020 році

# Лідери гуманітарної освіти краю

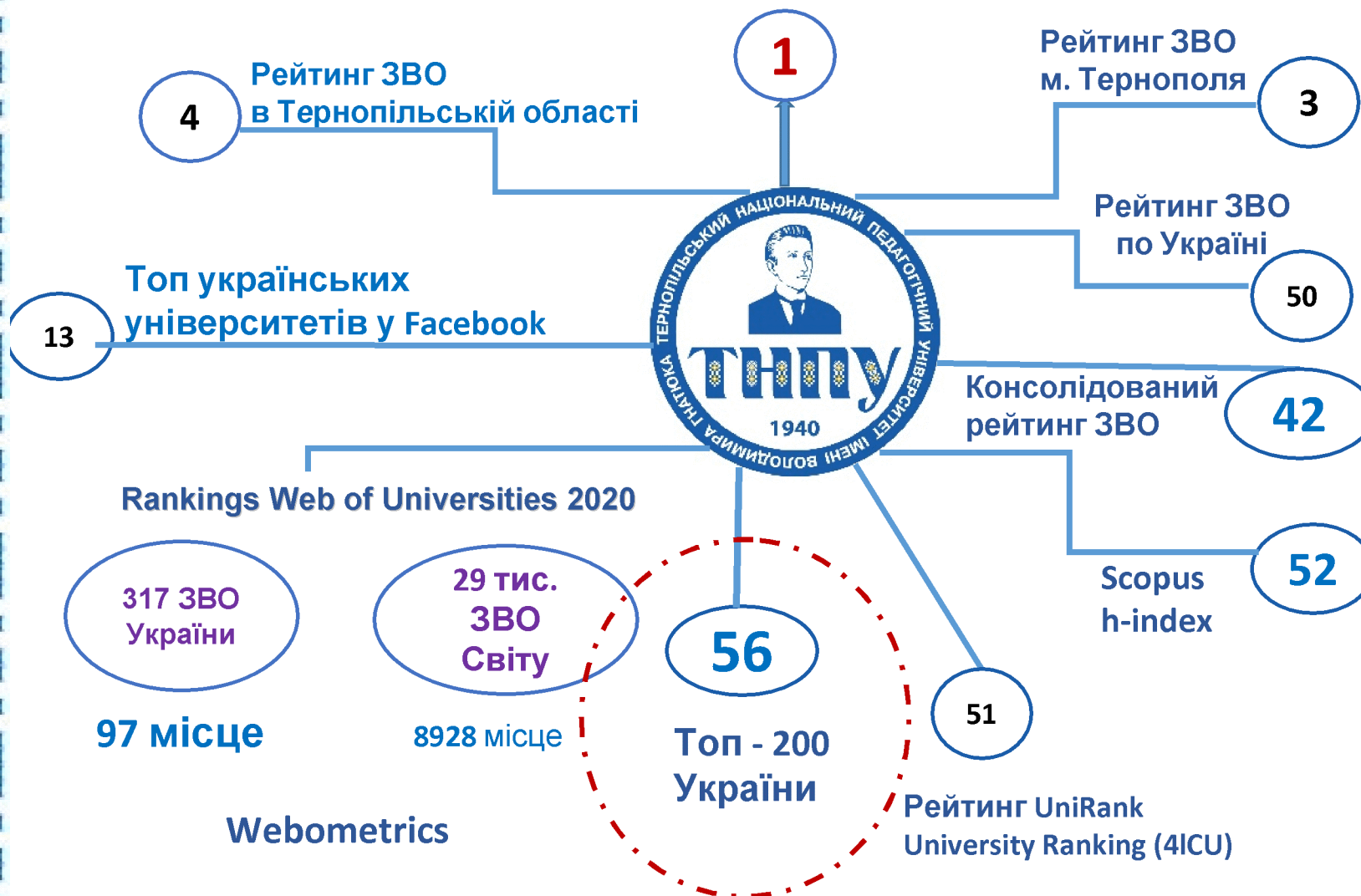


Кращі педагогічні навчальні заклади України						
Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	1	42	56	76	52	184
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова	2	64	49	86	112	247
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка	3	70	120	109	40	269
Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	4	71	89			
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди	5	74	108			
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського	6	92	109			
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	7	95-96	107			
Криворізький державний педагогічний університет	8	101-105	75			



# Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка у національних та міжнародних рейтингах

Консолідований рейтинг педагогічних ЗВО



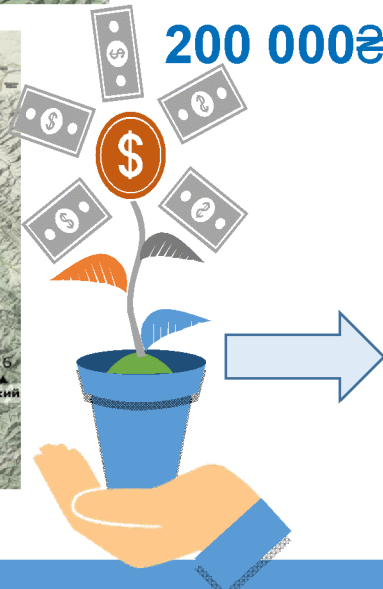
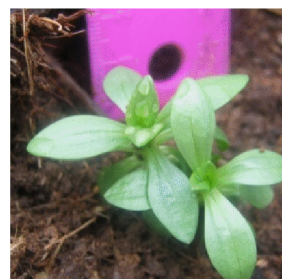
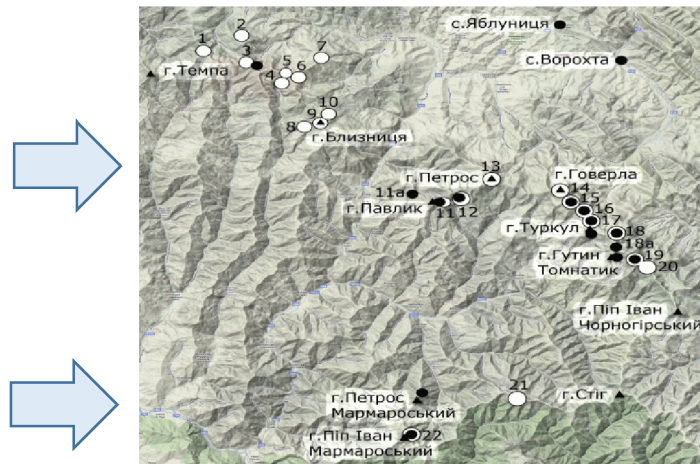
## Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні до 2020-го року

1. Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.
2. Інформаційні та комунікаційні технології.
3. Раціональне природокористування.
4. Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань.
5. Енергетика та енергоефективність.

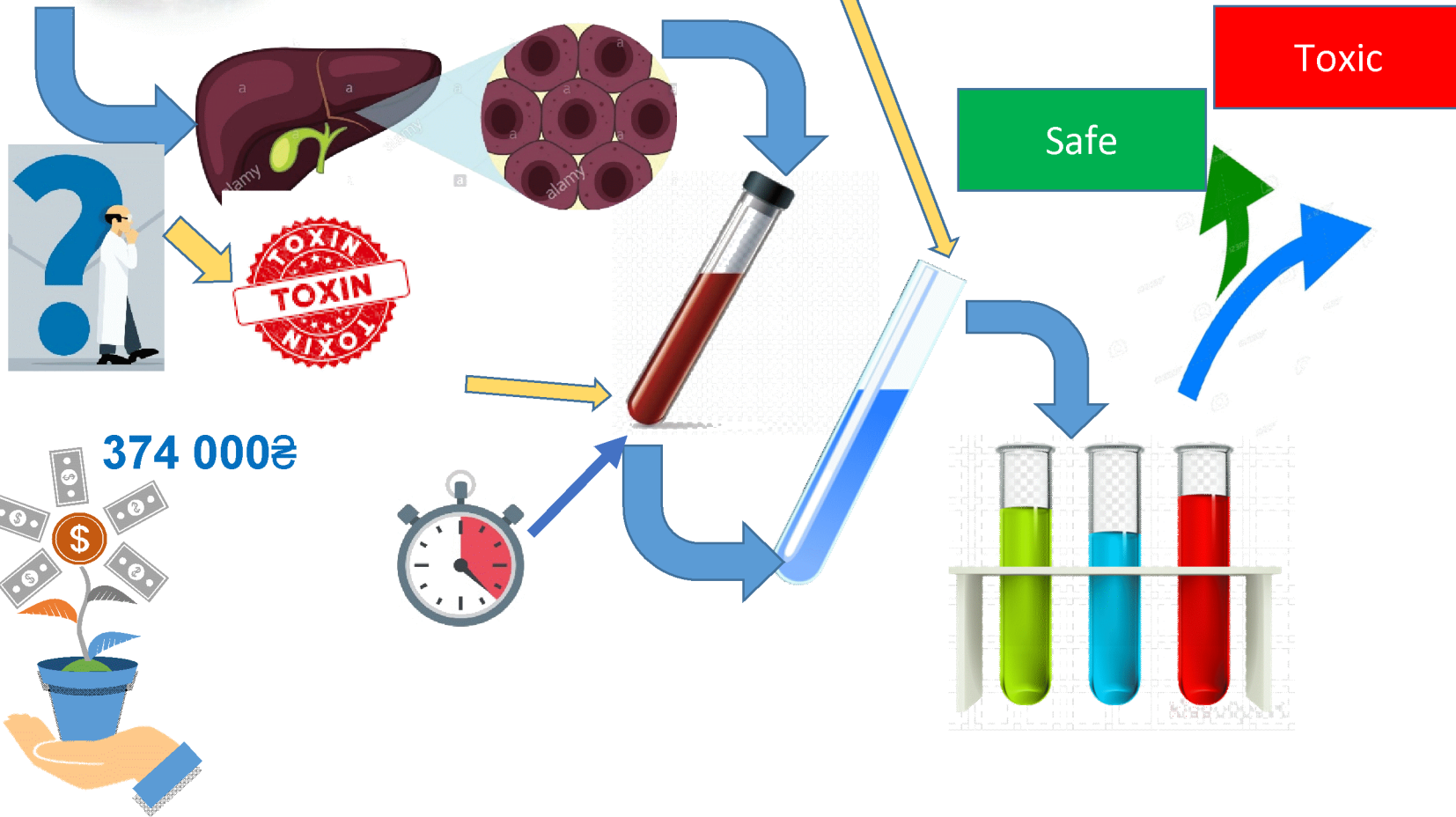
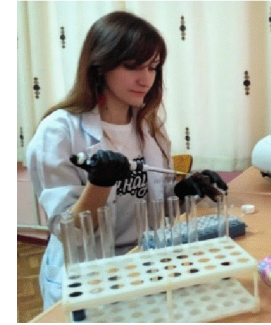
# Відпрацьовано шляхи залучення коштів за рахунок реалізації інноваційних проєктів



# Розробка універсальної багатоступінчастої біотехнології «*in vitro* – *ex vitro* – *in situ*» для стабілізації популяцій рідкісних видів рослин



# Розробка молекулярної тест-системи для оцінки біобезпеки ціанотоксинів та фармацевтиків



# Лексична ідентичність національної мови: баланс питомого і запозиченого



## Verbarium

лінгво-інформаційна  
система «Verbarium»

регіональний проєкт  
«Обирай рідне!»  
(<http://tnpu.edu.ua/news/4412/>)



онлайн-редактор «Crello»  
(<http://crello.com/uk/>)

соціальна мережа  
«Фейсбук»  
(<http://facebook.com/>)

200 000€



платформа «Tilda»  
(<http://tilda.cc/ua/>)

кросмедійні проєкти  
<http://moon2207.tilda.ws/shadow>  
w  
<http://project1883118.tilda.ws/>  
<http://foreign.tilda.ws/>





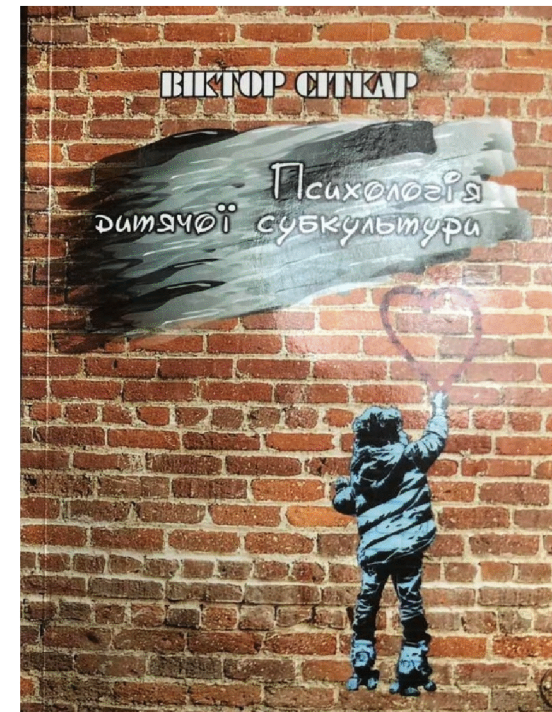
# Психолого-педагогічні механізми створення гендерно-справедливого середовища для дітей та молоді у контексті реалізації Концепції НУШ



200 000€



[Rudyshyn, S.D.](#), [Kravets, V.P.](#), [Samilyk, V.I.](#), [Sereda, T.V.](#), [Havrylin, V.O.](#) Features of the fundamentalization of education in higher educational institutions of Ukraine in the context of sustainable development *Journal of Educational and Social Research*10(6), pp. 149-161. 2020

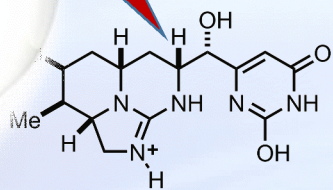


# Структура річного бюджету ТНПУ



Держбюджет vs Залучені кошти

# МИ ПЕРЕМОГЛИ У КОНКУРСІ НАЦІОНАЛЬНОГО ФОНДУ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ



У 2021 БУДЕ ЗАКУПЛЕНО ПЛР-  
МАШИНУ



СУМА ФІНАНСУВАННЯ НА  
ОБЛАДНАННЯ - 4,5 МЛН. ГРН



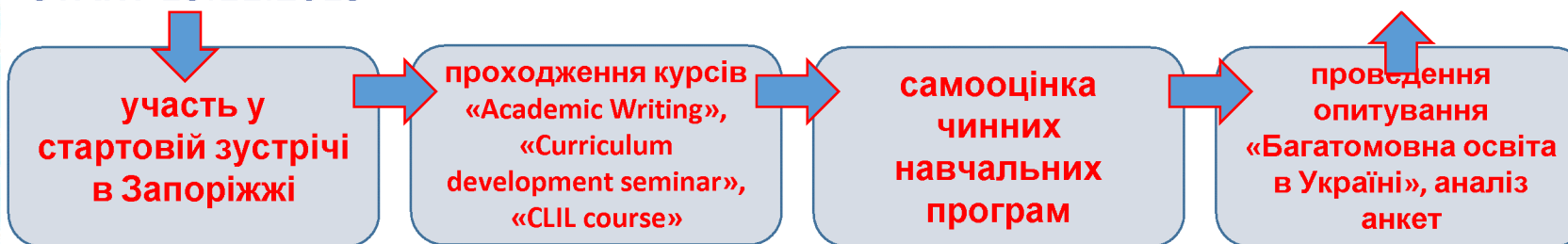
# Erasmus+ KA2 «Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration



START 15.11.2019

РЕЗУЛЬТАТИ 2020 РОКУ

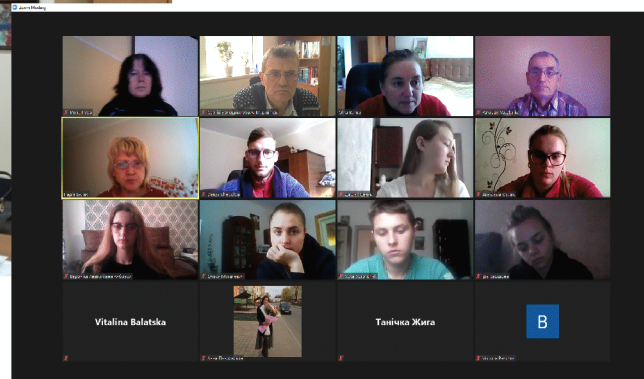
FINISH 14.11.2022



# «Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання (DeDiMaMo)»



Інформаційний День проекту  
*Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (DeDiMaMo)*  
в ТНПУ імені Володимира Гнатюка  
**«Математика та інформаційні технології:  
як цифровий світ змінює науку та освіту»**  
<http://kofinf.tnpu.edu.ua>



Науково–дослідна тема кафедри хімії та методики її навчання, фінансована МОН України №М19/2020 «Розробка набору біопроб-біомаркерів для оцінки впливу фармацевтичних препаратів на водні екосистеми» спільно з Центром природних досліджень Литви, 0120U103537.



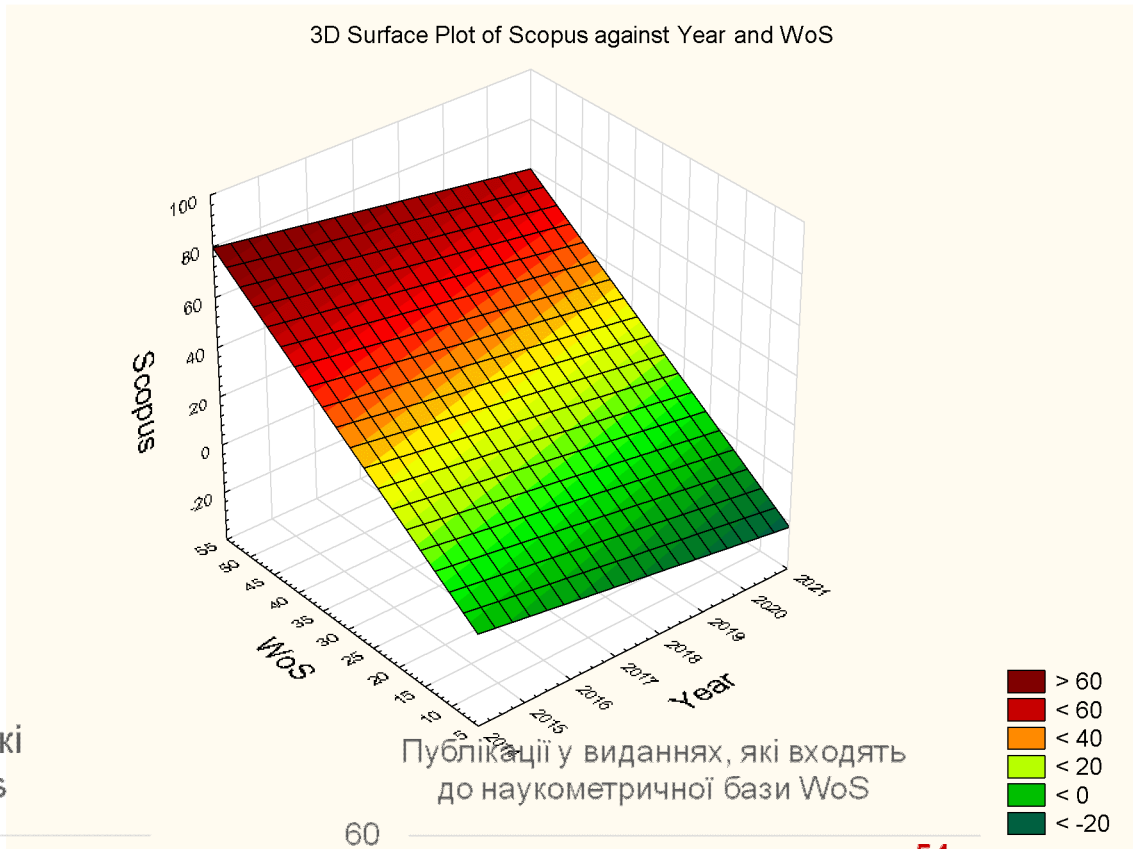
### Головні результати у 2020 р

Розроблено методологію інтегрального підходу та диференційної діагностики для оцінки субхронічного та гостротоксичного комплексного впливу фармацевтичних препаратів водного середовища.

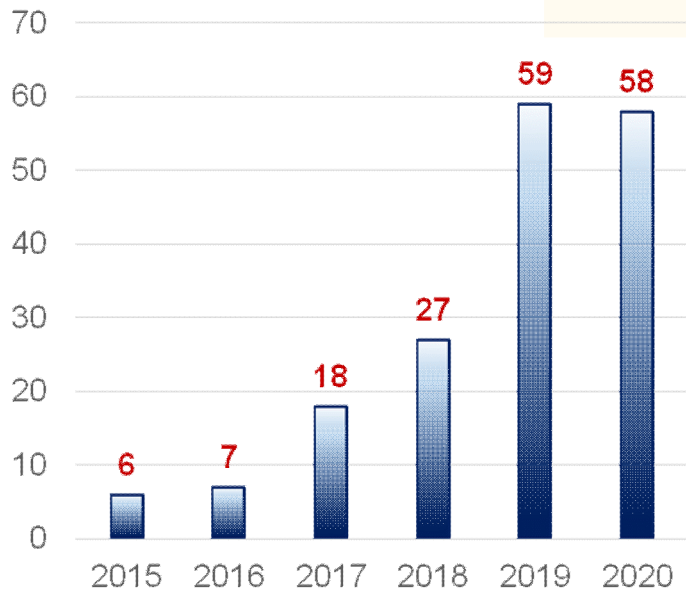


### Головні публікації у 2020 р

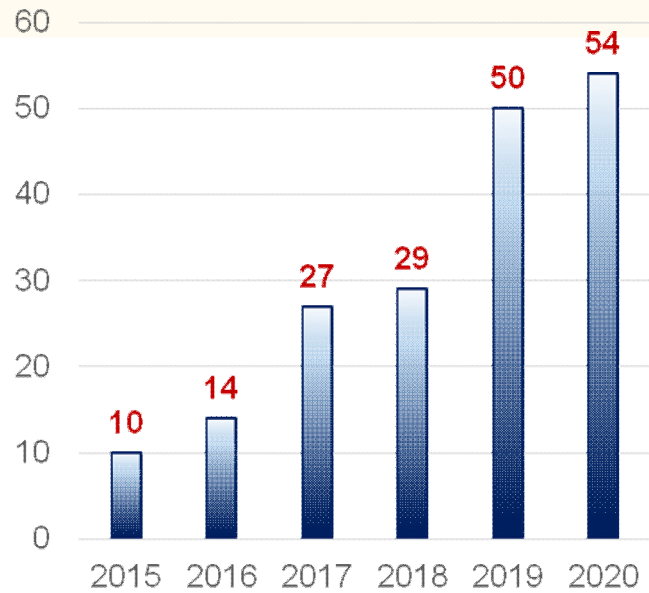
- 1.Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Mackiv Mishchenko L., Manusadzianas L., Stoliar O. *Ecotoxicology and Environmental Safety*. 2021. Vol. 20. P. 111695. (Q1)
- 2.Khoma V., Gnatyshyna L., Martinyuk V., Rarok Mudra A., Stoliar O. *Bulletin of Environmental Contamination and Toxicology*. 2020. Vol. 105. P. 6' (Q2)
- 3.Gnatyshyna L., Khoma V., Mishchuk O., Martinyuk V., Sprinġe G., Stoliar O. *Environmental Science and Pollution Research*. 2020. Vol. 27. P. 11038–11049 (Q2)
- 4.Gnatyshyna L., Khoma V., Horyn O., Ozoliņš D., S A., Kokorite I., Rodinov V., Martyniuk V., Sprinġe G., Stoliar O. *Turkish Journal of Fisheries and Aquaculture Sciences*. 2020. Vol. 20 (6). P. 409-420(Q3)
- 5.Khoma V. V., Gnatyshyna L .L., Martinyuk V. V., Mackiv T. R., Mishchuk N. Y., Stoliar O. B. *Ukrainian Biochemical Journal*. 2020. Vol. 92 (5). P. 87-96. (Q4)




Публікації у виданнях, які входять до бази Scopus



Публікації у виданнях, які входять до наукометричної бази WoS



## Рівень публікаційної активності педагогічних вишів у фахових виданнях бази Scopus

<input type="checkbox"/>	33	Novosibirsk State Pedagogical University Novosibirsk State Pedagogical University Novosibirsk State Pedagogical Institute	538	538	Novosibirsk	Russian Federation
<input type="checkbox"/>	34	Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University	518	518	Drohobych	Ukraine
20&offset=41&sort=afcnt-f&jtp=true&allField=off&allField2=off&tooManySelections=false&previousSelectionCount=0&... 						
<input type="checkbox"/>	42	Russian State Vocational Pedagogical University Russian State Vocational Pedagogical University Russian State Professional Pedagogical University	439	439	Yekaterinburg	Russian Federation
<input type="checkbox"/>	43	Bashkir State University, Sterlitamak Branch Sterlitamak Branch Of Bashkir State University Bashkir State University	437	437	Sterlitamak	Russian Federation
<input type="checkbox"/>	44	Ural State Pedagogical University Ural State Pedagogical University Urals State Pedagogical University	426	426	Yekaterinburg	Russian Federation
<input type="checkbox"/>	45	Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University Ternopil V. Hnatiuk National Pedagogical University	416	416	Ternopil	Ukraine
<input type="checkbox"/>	46	National Pedagogical Dragomanov University National Pedagogical Dragomanov University Kiev Pedagogical Institute	407	407	Kiev	Ukraine
<input type="checkbox"/>	47	South Ural State Humanitarian and Pedagogical University South Ural State Humanitarian Pedagogical University Chelyabinsk State Pedagogical University	396	396	Chelyabinsk Oblast,	Russian Federation
<input type="checkbox"/>	48	South Ukrainian National Pedagogical University named after K. D. Ushynsky South Ukrainian National Pedagogical University South-ukrainian National Pedagogical University	374	374	Odessa	Ukraine





**182**  
**15 CP**



**Scopus**



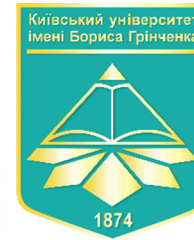
**149**  
**78 CP**



**114**



**74**



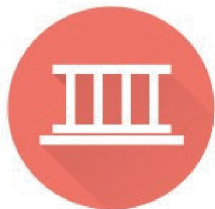
**87**



**63**  
**25 CP**



**52**

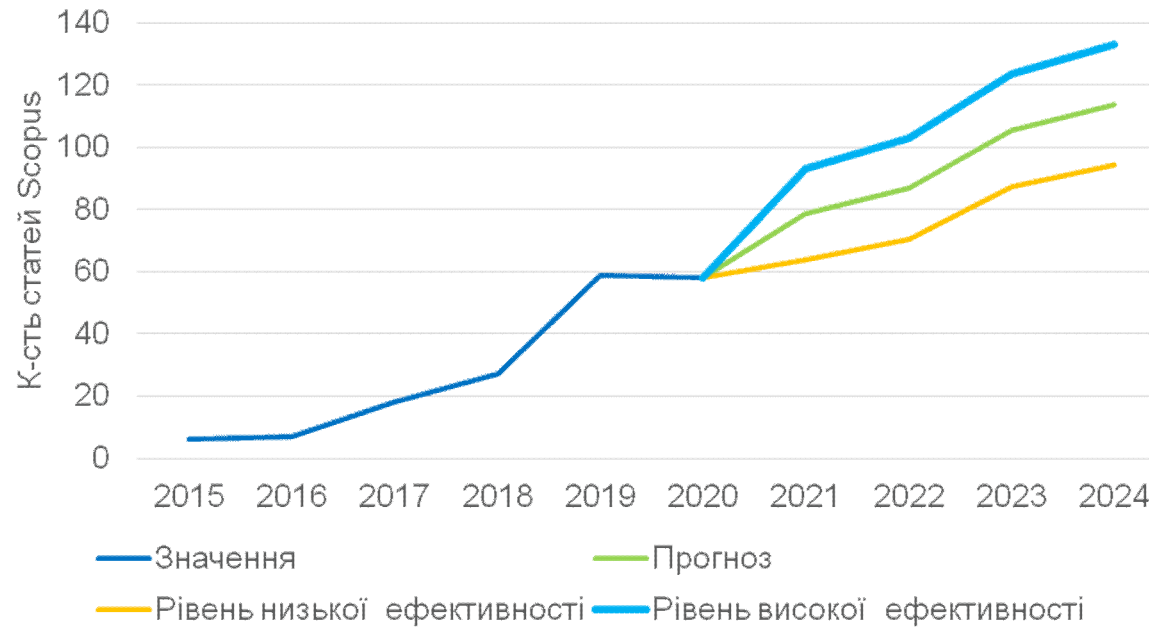


**SCIMAGO  
INSTITUTIONS  
RANKINGS**

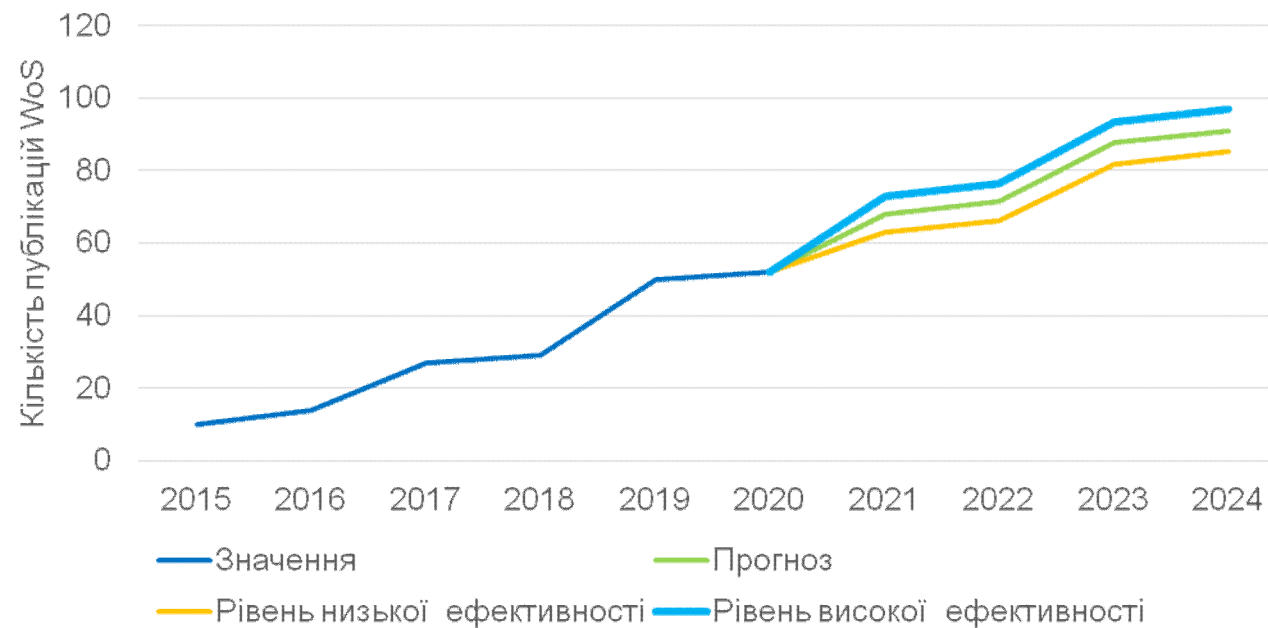
**2020**

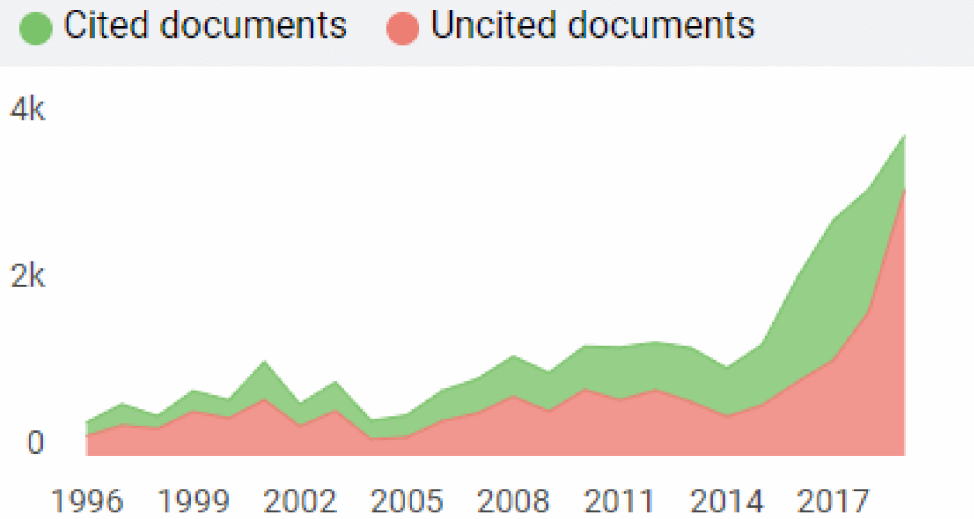


Scopus



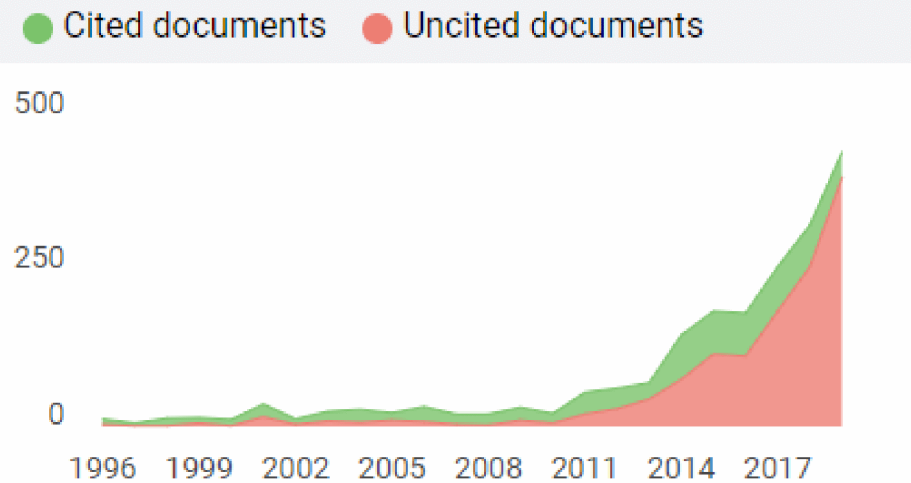
 **Clarivate**  
Analytics  
WEB OF SCIENCE™





Комп'ютерні науки

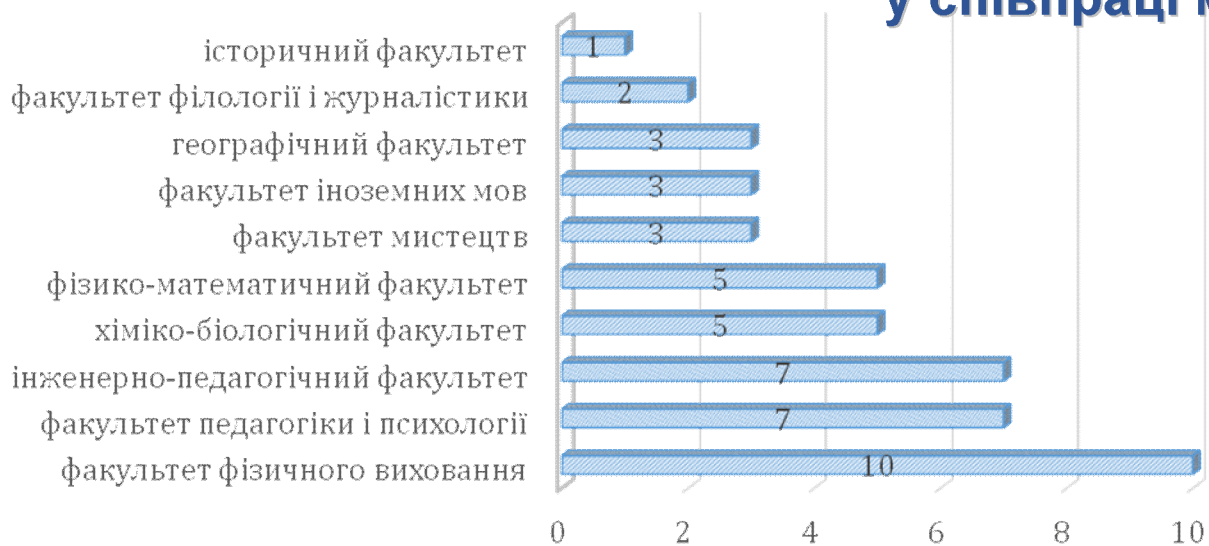
Гуманітарні науки





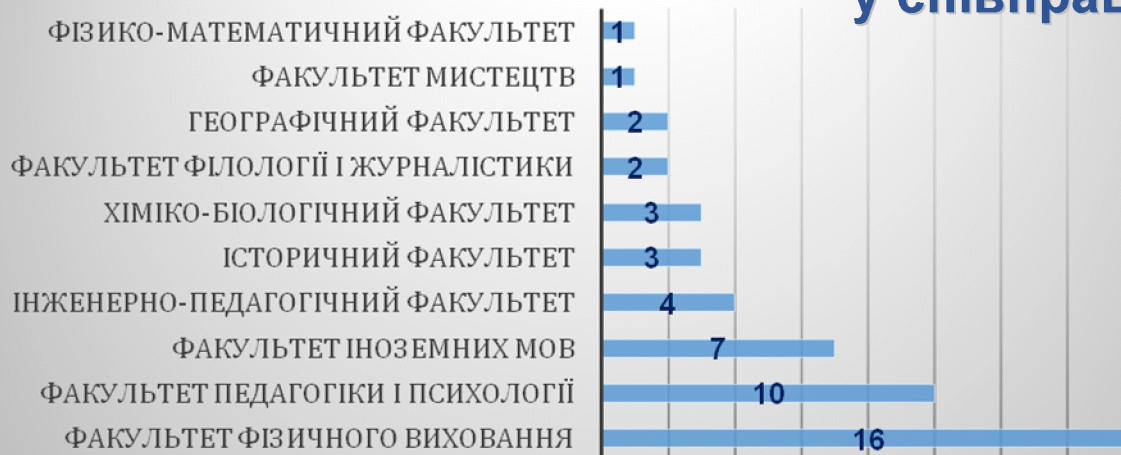
## SCOPUS

**+10 публікацій  
у співпраці між ф-тетами**



## WoS

**+4 публікацій  
у співпраці між ф-тетами**



## Топ-11 за результатами публікаційної активності у фахових виданнях бази Scopus та WoS

ІП	К-сть публікацій ScopusWoS
Г. Фальфушинська	8+8
О. Столяр	6+4
В. Наумчук	1+5
М. Сокол	0+4
Р. Горбатюк	2+2
В. Олексюк	3+0
В. Омеляненко & І. Омеляненко	0+3
М. Алексієвець & Л.Алексієвець	0+3
С. Гуменюк	0+3

# Публікації у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах



Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

МОН, ТНПУ

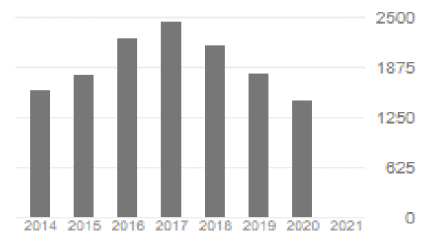
Verified email at tnp.edu.ua - [Homepage](#)

FOLLOW

Cited by

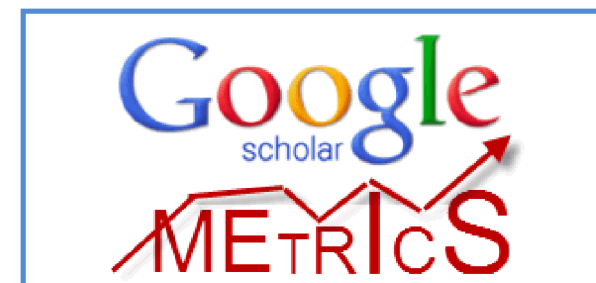
VIEW ALL

	All	Since 2016
Citations	21870	10189
h-index	59	36
i10-index	408	217



TITLE	CITED BY	YEAR
Педагогіка ММ Фіцула К.: Академія, 283	1724	2000
Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2 Б Шиян Bohdan Books	1308	2001
Педагогіка вищої школи ММ Фіцула	1151	1999
Гендерна психологія: Навчальний посібник ТВ Говорун, ОМ Кікінежді К.: Видавничий центр «Академія 308	424	2004
Основи психології і педагогіки ОМ Степанов, ММ Фіцула К.: Академвидав, 109-194	366	2005
Основи методики фізического воститания школьников БН Минаев, БМ Шиян Просвещение	310	1999
Українська усна народна творчість: Підручник З Лановик Знання-Прес	300	2001
Гендерна педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти В Кравець Джура	297	2003

**Google Scholar: ТНПУ посів 53 (у 2018 -46, у 2019 - 54) місце в рейтингу наукових колективів**





## Бібліометрика української науки

Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

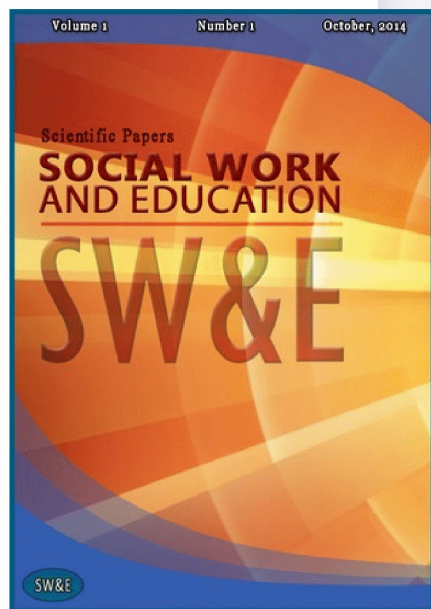
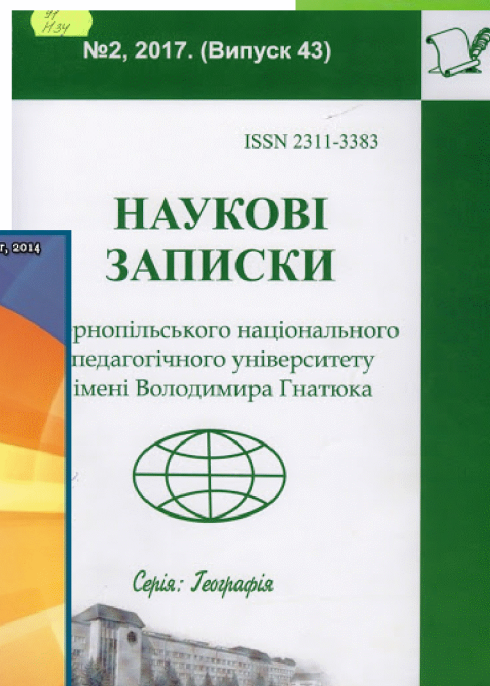
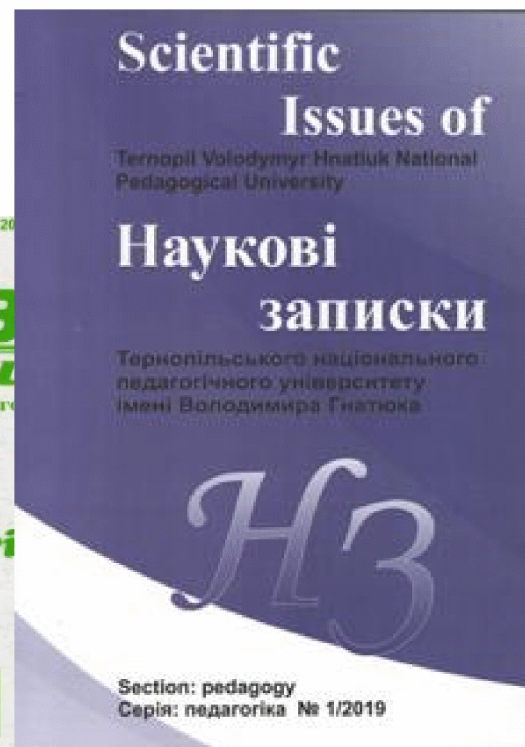
Про проект

Пошуковий запит [Знайдено 403]

Прізвище	Галузь науки	Рубрика Google Scholar	Установа	Місто	Відомство	Упорядкування за h-index
Всі	Всі	Всі	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Всі	Всі	Google Scholar

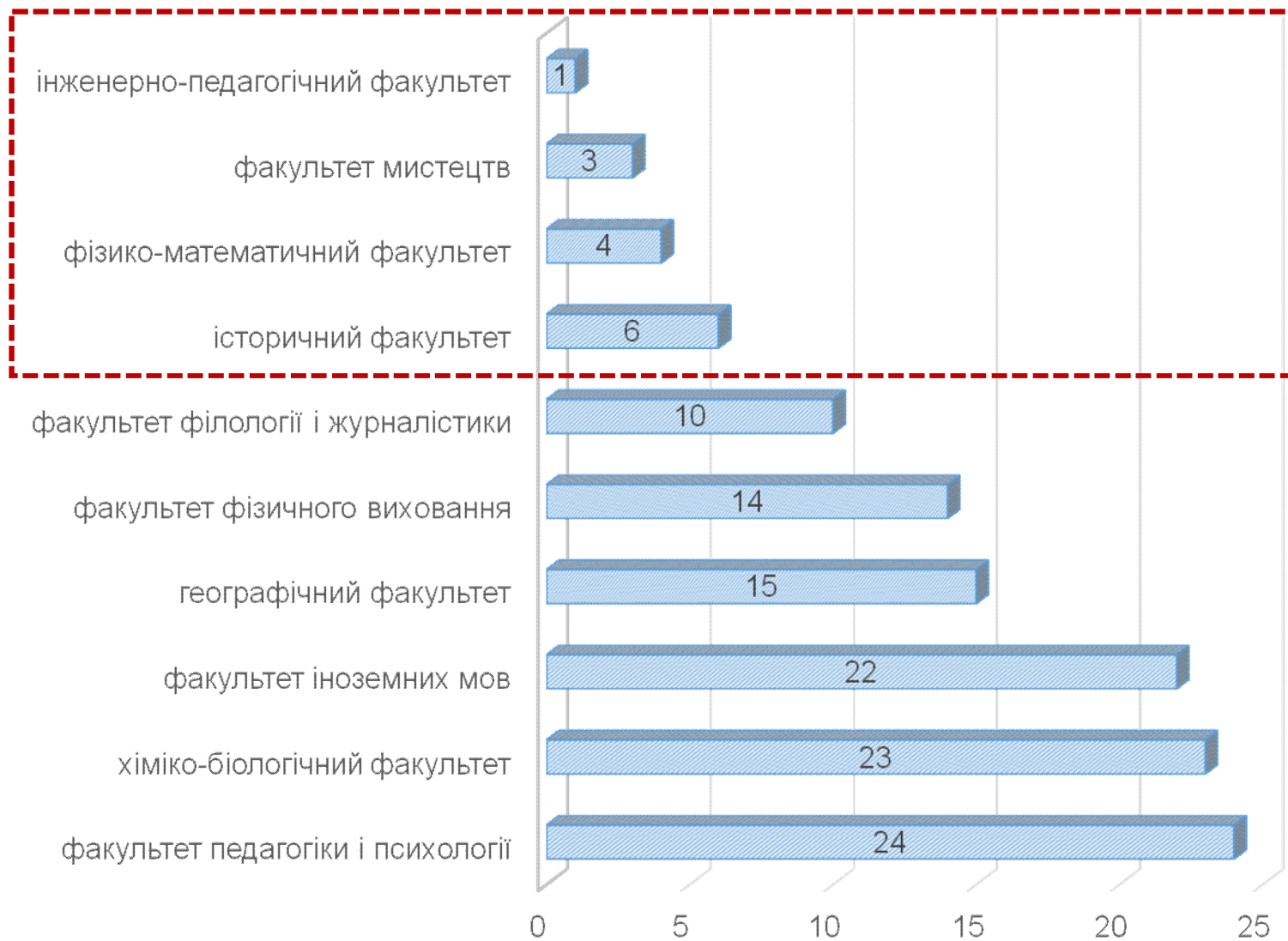
№ п/п	П. І. Б.	h-index	Галузь науки Рубрика Google Scholar	Установа
1	Кравець Володимир Петрович	<a href="#">20</a>	Педагогіка Education	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
2	Столяр Оксана Борисівна	<a href="#">20</a>	Науки про життя Biochemistry	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
3	Фальфушинська Галина Іванівна	<a href="#">19</a>	Науки про життя Biochemistry	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
4	Балик Надія Романівна	<a href="#">14</a>	Педагогіка Educational Technology	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
5	Кікінежді Оксана Михайлівна	<a href="#">14</a>	Педагогіка Gender Studies	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
6	Морська Лілія Іванівна	<a href="#">12</a>	Педагогіка Foreign Language Learning	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
7	Олексюк Василь Петрович	<a href="#">12</a>	Інформатика Computer Networks & Wireless Communication	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
8	Кодлюк Ярослава Петрівна	<a href="#">11</a>	Педагогіка Teaching & Teacher Education	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
9	Поліщук Віра Аркадіївна	<a href="#">11</a>	Педагогіка Social Work	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
10	Терещук Григорій Васильович	<a href="#">11</a>	Педагогіка Education	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

# Фахові видання - Категорія Б





## КАТЕГОРІЯ Б



# Патенти і свідоцтва авторського права

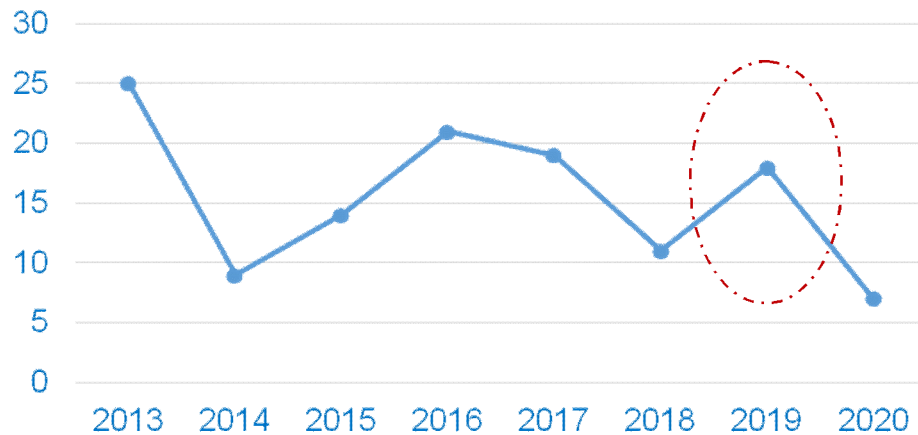


## Студентська наука

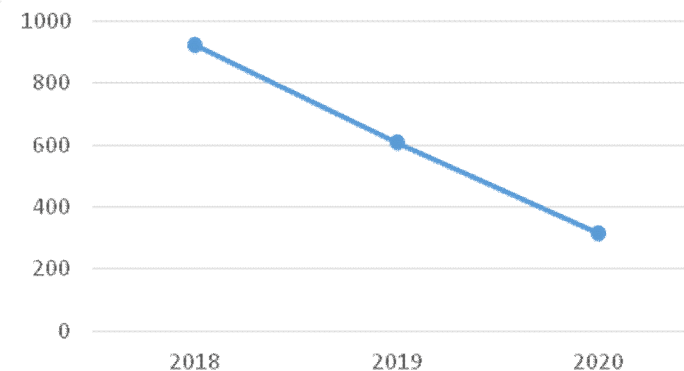


Цьогоріч 8 здобувачів освіти  
ТНПУ посіли призові місця на  
Всеукраїнських конкурсах  
студентських наукових робіт

Кількість здобувачів-переможців  
Всеукраїнських олімпіад та конкурсів



Публікаційна активність здобувачів



# Міжнародна співпраця

50  
програм  
подвійних  
дипломів

60  
Інституцій-  
партнерів

19  
Країн-  
партнерів

42  
Програм  
академічно  
ї  
мобільності

DAAD

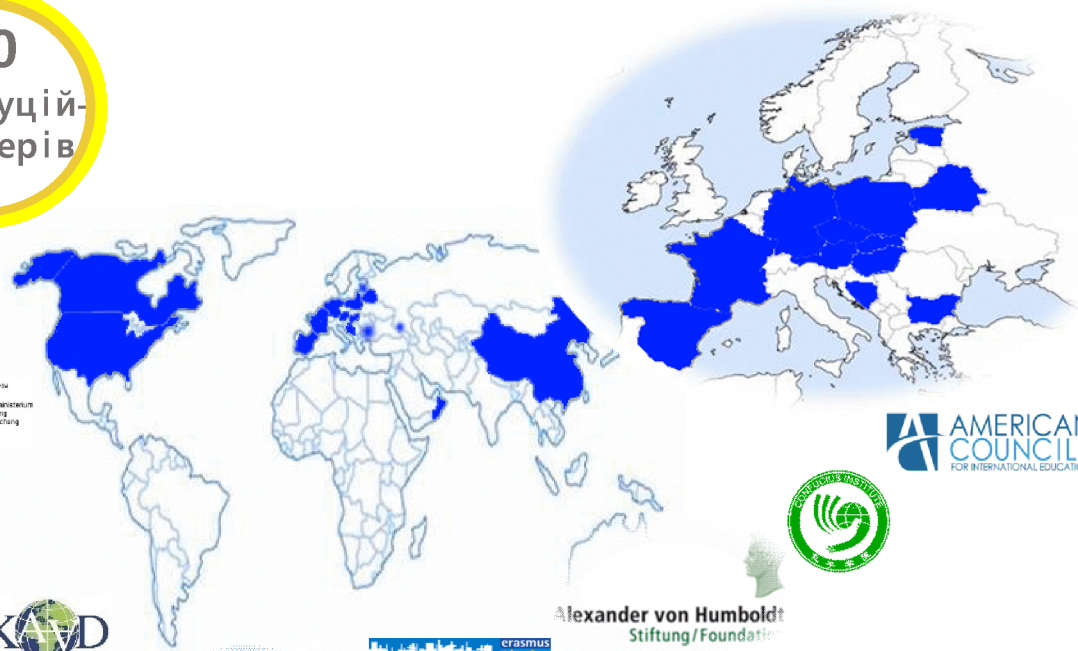
Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Alexander von Humboldt  
Stiftung/Foundation



AMERICAN COUNCILS  
FOR INTERNATIONAL EDUCATION



# Ми залучені до програм академічної мобільності в рамках 5 проєктів Erasmus+



Erasmus Mundus Joint Master Degree in  
**Environmental Contamination and Toxicology (ECT+ EMJMD)**

UPV/EHU-UB-UPPA-ULiège-NTNU-UP



Prof. Halina I Falfushynska  
Dep Human Hlth, Phys Rehab & VA Safety  
Ternopil Volodymyr Hnatiuk Nat Pedag Univ  
2 Maxyma Kryvonosa str. 46027, Ternopil, Ukraine  
email: falfushynska@tnpu.edu.ua  
TLN: + 38(0352)43-58-80

Dear Prof. Falfushynska,

We are pleased to inform you that, within the framework **Erasmus+ programme** of European Excellence Postgraduate Studies, we are applying for an Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD 2019-2024) in **Environmental Contamination and Toxicology (ECT+)**. A brief preliminary summary is attached.

ERASMUS+ ICM  
WINNERS 2019  
UKRAINE

**2 766 MOBILITIES**

About **200** partners from Ukraine

More than **270** partners from EU



**1 624 mobilities  
for staff**

**1 142 mobilities  
for learners**

**TOP-5 destinations**

- Germany
- United Kingdom
- Poland
- Italy
- France



# Winner

8 проєктів-переможців конкурсу 2019 р. Програми ЄС ЕРАЗМУС+: Розвиток потенціалу вищої освіти розпочнуть діяльність в Україні

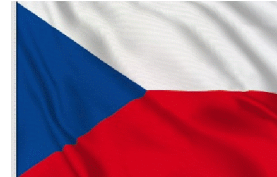
- *Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration (610427-EPP-1-2019-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP)*: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Горлівський інститут іноземних мов, Міністерство освіти і науки України, Громадська організація «Асоціація вчителів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Полтавський національний педагогічний університет імені Володимира Короленка, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Запорізький національний університет, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського.

# Погоджено участь науковців та здобувачів ТНПУ у програмі міжнародних академічних обмінів «Mevlana» у вишах Туреччини



Erasmus \*  
in Turkey

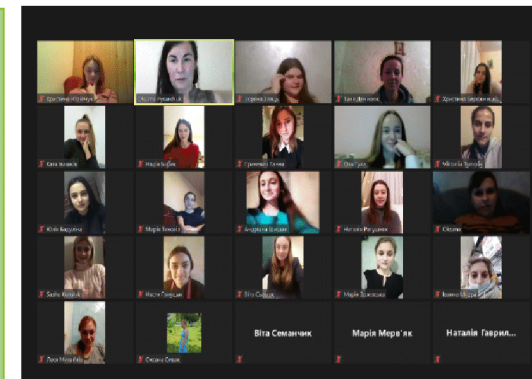
# Програма вдосконалення викладання у вищій освіті України



“Інноваційний університет і лідерство” (Польща)

“Прогресивне управління університетом”

“Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті” (Чехія)



# СТВОРЕННЯ В ТНПУ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ «CENTRE FOR TEACHING EXCELLENCE»

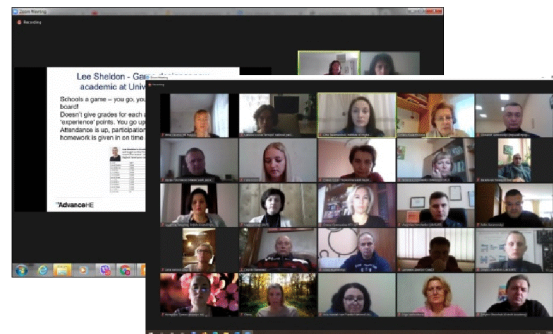
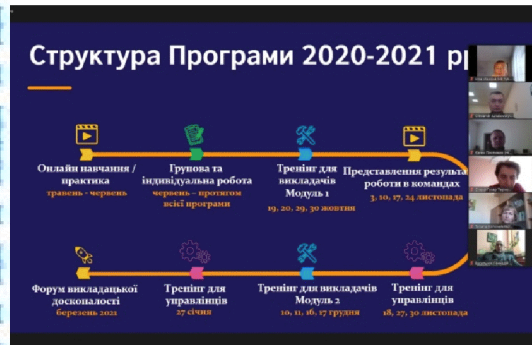


Centre for Teaching Excellence

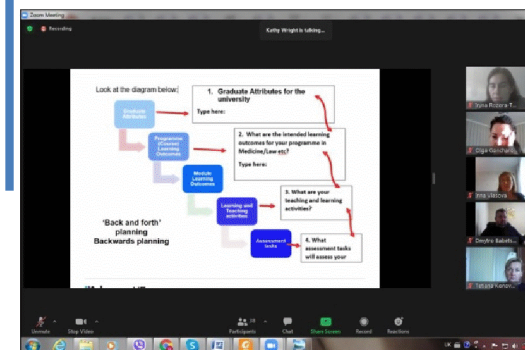
У березні 2020-го року ТНПУ ім. В. Гнатюка виграв грант Британської Ради на участь у реалізації Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme



Інтенсивне навчання на програмі й реалізація проєкту створення Центру, керівник – Олена Гузар (червень 2020–березень 2021 рр.)



Спільний проєкт Британської Ради в Україні, Інституту вищої освіти НАПН України та Advance HE (Велика Британія)





# Програми вдосконалення викладання у вищій освіті України

**ZERTIFIKAT**

Frau  
Valentyna Lomakovich  
geboren am: 27.01.1964  
hat vom 02.11.2020 bis zum 13.12.2020 an der Online-Fortbildung  
**Online-Monitoring**  
des Goethe-Instituts e. V. erfolgreich teilgenommen.

**Inhalte der Fortbildung:**

- Reflexion der eigenen Monitoring-Erfahrung in Online-Kursen
- Überblick über wichtige Monitoring-Tools der Lernplattform
- Manuelle und automatische Nachklausurenverfolgung von Teilnehmern
- Arbeit mit dem Lernfortschrittsdiagramm
- Kriterien für Evaluationen und Rückmeldungen
- Erarbeitung von Textbausteinen für Rückmeldungen
- Überblick über verschiedene Berichtformen auf der Lernplattform
- Entwicklung der Monitoring-Strategien für einen Beispielkurs
- Monitoring der Teilnehmeraktivitäten in einem Beispielkurs

Diese Online-Fortbildung wurde durch qualifizierte Tutor\*innen  
einem individuellen Arbeitsaufwand von 35,00 Stunden.

**ZERTIFIKAT**

Frau  
Inna Oskhod  
geboren am: 09.07.1969  
hat vom 02.11.2020 bis zum 13.12.2020 an der Online-Fortbildung  
**Online-Monitoring**

**TEILNAHMEBESTÄTIGUNG**

Frau  
**Anastasiya Kobylnyk**  
hat vom 14.09.2020 bis zum 14.12.2020 am kombinierten Online-Kurs  
**dll 6 - Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung**  
des Goethe-Instituts Ukraine teilgenommen.

**Kursinhalte - Leitfragen:**

- Welchen Einfluss hat der Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen (GER) heute für den Unterricht?
- Welche Standards und neuere Rahmenrichtlinien für den Unterricht gibt es und wie wirken sie sich auf den Unterricht von Lehrerinnen und Lehrern aus?
- Wie lässt sich Unterricht, ausgehend von Lernzielen, systematisch planen?
- Wie sieht eine Unterrichtsplanung aus, die curriculare Vorgaben und aktuelle didaktisch-methodische Prinzipien berücksichtigt?

Dieser kombinierte Online-Kurs, der unter anderem die Durchführung und Dokumentation eines Praxiserkundungsprojekts (PEP) beinhaltet, entspricht einem individuellen Arbeitsaufwand von 90 Stunden.

Der Kurs fand im Rahmen der Kooperation zwischen der nationalen pädagogischen W. Hnatjuk-Universität Ternopil und dem Goethe-Institut Ukraine statt.

Kiew, den 15.12.2020

Eva Korb  
Referentin Bildungskooperation Deutsch  
Goethe-Institut Ukraine

**GOETHE INSTITUT**





## «НОВА УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА – НОВИЙ УЧИТЕЛЬ»

за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні»

**Професійний профіль учителя –**  
засіб моніторингу та підвищення  
якості педагогічної діяльності:

система індикаторів якості  
професійної підготовки/рівня  
професійної кваліфікації

система індикаторів якості  
педагогічної освіти

засіб самооцінки вчителя

засіб підготовки до сертифікації

засіб в системі акредитації  
освітніх програм

Розробляються **дескриптори**  
професійного профілю вчителя

Онлайн – семінар

«РОЗРОБКА КОМПОНЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО ПРОФІЛЮ УЧИТЕЛЯ»

19 листопада 2020 р.  
(15.00 – 18.00)

Тернопільський національний педагогічний університет  
імені Володимира Гнатюка

15.00-15.10  
Відкриття семінару, представлення учасників.  
Модератор – Олександр Андруцький, БФ «Інститут розвитку освіти».

15.10-15.30  
Вступне слово.  
Буняк Богдан, ректор ТНПУ ім. В. Гнатюка  
Касьянов Георгій, БФ «Інститут розвитку освіти».

15.30-15.45  
Професійні стандарти учителя: огляд закордонного досвіду.  
Соломаха Ігор, Гімназія «Омега» (Харків), учитель, освітній експерт.

15.45-16.00  
Структура професійного профілю учителя: дискусійні моменти.  
Касьянов Георгій, БФ «Інститут розвитку освіти».

16.00-16.40  
Обговорення (запитання-відповіді та коментарі учасників).  
Дискусія: Удов Олександр, експерт, консультант проєкту.

16.40-17.00  
Компоненти професійного профілю учителя: напрацювання експертів.  
Соломаха Ігор, Гімназія «Омега» (Харків), учитель, освітній експерт.  
Костюк Ірина, Львівський ОШПТО, методист, освітній експерт.

17.00-17.45  
Обговорення (запитання-відповіді та коментарі учасників).  
Дискусія: Удов Олександр, експерт, консультант проєкту.

17.45-18.00 Підбиття підсумків.

Залю організовано за фінансової підтримки  
Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні  
(Friedrich Naumann Stiftung für die Freiheit).

Структура ППУ (окремі приклади)

Групи компетентностей	Назва	Дескриптори	
		Умінь і знань	Стеженив/цінностей
Комунікативна	Основні міжособистісні взаємодії Взаємні мовні зв'язки	Організація діалогу	Повага до думки іншого
Організаційна	Основні організаційні механізми	Організація навчального проєкту	Розуміння цінностей співпраці
Педагогічна	Основні вимоги педагогіки	Диференційований підхід	Розуміння гуманістичних особливостей розвитку
Дідактична	Основні методи навчання	Навчальні завдання	
Саморегуляція і саморозвиток	Основні професійні компетенції	Саморефлексія	Навчання впродовж життя
Інформаційно-цифрова	Методи дистанційного навчання	Користування Google	Цифрова безпека та гігієна
Педагогічні			

Запропоновано **компоненти** професійного профілю вчителя

комунікативна компетентність

дідактична компетентність

методична компетентність

соціально-психологічна компетентність

аутопсихологічна компетентність

здоров'язберезувальна компетентність

інклюзивна компетентність

емоційна компетентність

дослідницька компетентність —

цифрова компетентність



Міністерство освіти і науки України  
Тернопільський національний педагогічний  
університет імені Володимира Гнатюка  
Факультет педагогіки і психології  
Інститут розвитку освіти  
Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (Польща)  
Вища школа Humanitas (WSH) у м. Сосновель (Польща)  
Тернопільська обласна державна адміністрація  
Тернопільська міська рада



ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧИТЕЛЯ  
НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ ШКОЛИ:  
ФОРМУВАННЯ, РОЗВИТОК ТА УДОСКОНАЛЕННЯ

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
22 травня 2020 року

Тернопіль

На конференції результати своїх наукових досліджень представили понад 70 учених та освітян. У фокусі обговорення були питання теорії і практики розвитку професійної компетентності вчителя в українській та зарубіжній школі, професійного профілю вчителя Нової української школи.

# Другий рік поспіль ми у IREX



Команда ТНПУ ім. В. Гнатюка – у проєкті  
«Вивчай та розрізняй: інфо-медійна  
грамотність»,  
розроблений Радою міжнародних  
наукових досліджень та обмінів (IREX)  
за підтримки Посольств США та  
Великобританії в Україні



# ТНПУ – учасник міжнародного проєкту щодо розвитку потенціалу інтернаціоналізації у вишах України

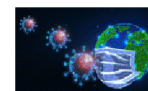


## Improvement of international and intercultural dimensions of higher education in Ukraine via on-line learning and events

1. Who am I?

2. Aim: To develop international and intercultural competences in students and academic staff in terms of "Internationalization at home"

3. Is our project in focus?



4. Background



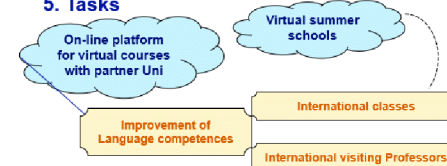
Summer-school



7. Benefits



5. Tasks



6. Client segments



# Здобувачі та викладачі ТНПУ отримали можливість вивчати китайську мову

更多动画访问网站 六一网 www.61.com.cn

塞：边防险要的地方

Nǐ hǎo ma  
**A: 你好吗?** How are you?

wǒ hěn hǎo  
**B: 我很好** I'm fine

Me  
Mo  
Camera Off  
Okana  
**王蕊**  
王蕊  
Camera Off  
Oleksandr Zhuravov

Participant: 王蕊

Participant: Oleksandr Zhuravov

道家思想

代表人物：老子 —— 伟大的哲学家，与孔子处同一时代  
代表作：《道德经》  
思想体系核心：“道”——一切事物的开始，一切事物的运动法则。  
强调“天人合一”

哲学上强调辩证的思想 —— “物极必反”；“以柔克刚”  
政治上强调“无为”治理天下 —— 顺应民心，顺其自然  
人生观上强调与世无争 —— “知足寡欲”。

单击此处添加标题

YOU SU

学一些不好的习惯

Participant: Oksana

Participant: Yulia Novosad

Participant: Romanika Davra

Participant: Alina Anolara

Participant: Sisko Vesil

# Ми на шляху відкриття «Класу Конфуція» спортивно-педагогічного профілю...



Незабаром в ТНПУ →



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



# У 2020 р. ми розпочали роботу над проєктом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти Academic IQ» за підтримки USAID

## СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Фальфушинська Галина, Бойко Марія, Длугопольський Олександр**

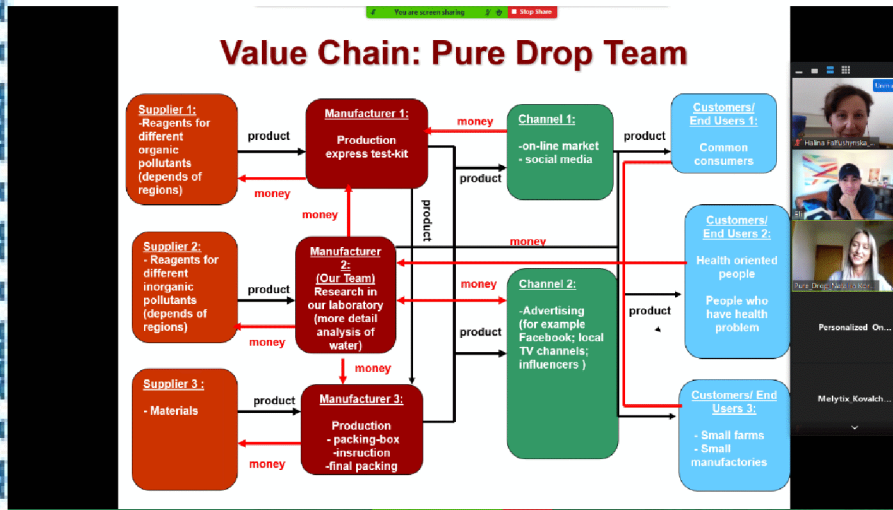
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

взяли участь у заході "Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти" (15 годин) 23-27 листопада, 2020 року Київ, Україна

**ЯРЕМА БАЧИНЬСЬКИЙ**  
Директор Американських Рад в Україні

**ЯНА ЧАПАЙЛО**  
Координаторка проєкту

# Пройдено програму розвитку стартапів. Отримано запрошення бути ментором у наступному раунді



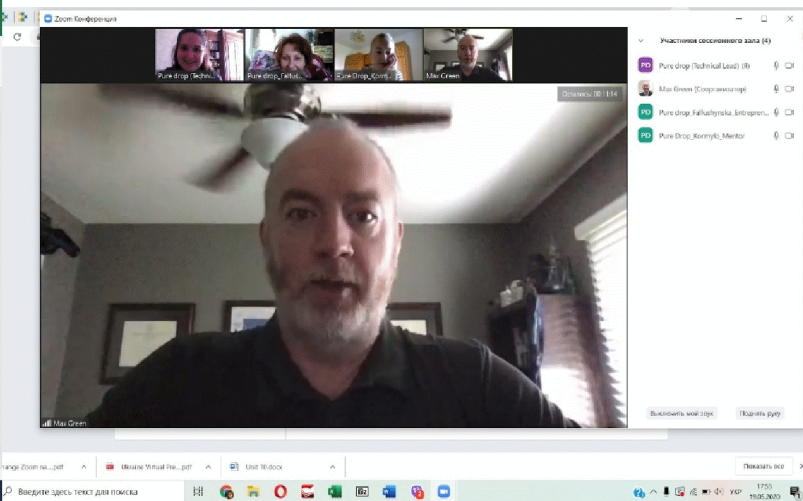
### BENEFITS

- 01** Easy to test. Fast, easy, accurate and low-cost.
- 02** Suitable for testing and analysis of chlorides, total hardness, iron, total heavy metals content, nitrate, nitrite, phosphates, sulphates, phenols.
- 03** You can always count on our dedicated team of ecotoxicological experts, with more than 15 years of expertise in the water quality testing. We are single-mindedly devoted to helping you with any questions you may have about the test kit or water quality testing in general.
- 04** When this testing kit tells you that your water doesn't correspond to standards, we can offer super sensitive toxicological analysis based on biomarkers. Within a short time we will let you know, how your drinking wastewaters are safe for human being.

**Unknown sample**

**Toxic** / **Safe**

Customer Acquisition	Customer Retention	Customer Optimization	Distribution Channels	Competitor Channels
What are your specific activities for acquiring customers and building trust?	1. Advertising on websites, 2. social, informative videos on TV, 3. cooperation with influencers, 4. free first detailed test and advice in the laboratory.			
What are your specific activities for retaining customers?	1. regular customers a flexible system of discounts, 2. water control for a certain period on preferential terms, 3. promise of rapid service, 4. cost savings (saving money on reagents), 5. sometimes expensive water not means high quality water)			
What are your specific activities for optimizing revenue per customer? In other words, what other ways can you save the same customer expenses with additional services or follow-on products?	1. an individual approach to each client, 2. express tests with a set of markers depending on the region, 3. expanding the list of services (analysis not only of water but also analysis of soil, pesticides - top for improving their quality)			
What channels give you the best chance to enter the market and secure customers and why?	1. web-sites (most people using internet to get necessary information), 2. TV Channels (social, informative videos), 3. on-line markets (from day to day more people prefer to buy in stores), 4. involvement of influencers (specific focus on the opinions of people who lead a healthy lifestyle, actively promote a healthy lifestyle. Their opinions are listened to, they are opinion leaders), 5. Facebook.			





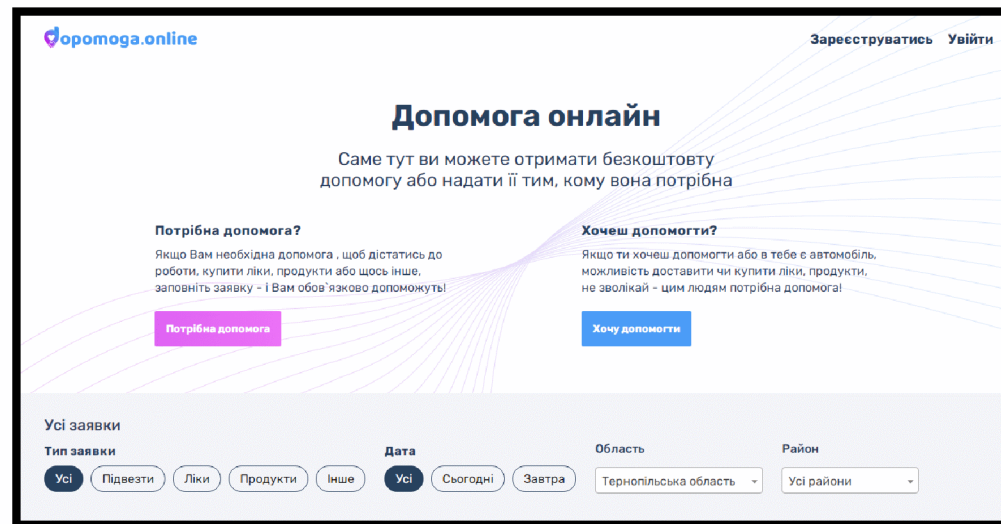
# Студенти та працівники ТНПУ – ініціатори створення Всеукраїнського порталу допомоги людям під час **Covid-19**

 **dopomoga.online**

Мета створення Порталу – допомогти людям у складний час боротьби з Covid-19, скооперувати волонтерів з всієї України та тих, хто, власне, потребує допомоги.

**Волонтерам потрібно лише зареєструватися на платформі **dopomoga.online**, обрати локацію та вид допомоги, який вони бажають здійснити.**

**Аналогічно особи, які потребують допомоги, або особи, які знають таких людей, теж реєструються та вказують, що саме їм потрібно.**



The screenshot shows the homepage of the **dopomoga.online** website. At the top left is the logo, and at the top right are links for "Зареєструватись" and "Увійти". The main heading is "Допомога онлайн", followed by the text "Саме тут ви можете отримати безкоштовну допомогу або надати її тим, кому вона потрібна". There are two main sections: "Потрібна допомога?" (Need help?) and "Хочеш допомогти?" (Want to help?). The "Потрібна допомога?" section includes text about needing help for work, medicine, or products, and a pink button labeled "Потрібна допомога". The "Хочеш допомогти?" section includes text about offering help like driving or delivery, and a blue button labeled "Хочу допомогти". At the bottom, there is a filter section for "Усі заявки" (All requests) with tabs for "Тип заявки" (Request type) and "Дата" (Date). The "Тип заявки" tabs include "Усі", "Підвезти" (Drive), "Ліки" (Medicine), "Продукти" (Products), and "Інше" (Other). The "Дата" tabs include "Усі", "Сьогодні" (Today), and "Завтра" (Tomorrow). There are also dropdown menus for "Область" (Region) set to "Тернопільська область" and "Район" (District) set to "Усі райони".



### Проектна діяльність

[Журнал реєстрації проектних заявок](#)  
[Актуальні пропозиції для отримання гранту](#)  
[Організації-партнери ТНПУ](#)

**Проект «Шлях равлика: Модель партнерства на прикладі розвитку сімейних ферм з розведення равликів / Український кластер виробників равликів»**

**в рамках Проекту** "Посилене партнерство для сталого розвитку" Спільний проект Уряду Швеції та Програми розвитку ООН в Україні"

**Установа-грантоотримувач** - "Український кластер виробників равликів" (код ЄДРПОУ – 42260406)

**Роль ТНПУ (хіміко-біологічний факультет)** – установа-партнер

**Вихідні дані проекту:** Договір із Сільськогосподарським обслуговуючим кооперативом "Український кластер виробників равликів"

**Розмір гранту** - 700 тис. грн

**Термін виконання** -

**Коротко про проект:** мета проекту - налагодження партнерського підходу між органами державної влади, навчально-науковими установами та виробниками для сталого розвитку сільських територій на прикладі розвитку та кооперації ферм сімейного типу з вирощування істівних равликів.

**Проект «Development of students' mathematical competencies through Digital Mathematical Modeling (Розвиток математичних компетентностей студентів за допомогою цифрового математичного моделювання)»**

**в рамках Проекту** "Програма Eurasia 2019"

**Установа-грантоотримувач** - Університет Агдера , Норвегія (University of Agder, Norway)

**Роль ТНПУ (фізико-математичний факультет)** - установа-партнер

**Вихідні дані проекту:** СРЕА-ST-2019/10067

**Розмір гранту** - 1500000 NOK (близько 3800000 грн)

**Термін виконання** -

**Коротко про проект:** метою проекту є спільна розробка, пілотування і впровадження нового курсу «Цифрове математичне моделювання», за допомогою якого студенти вивчатимуть основи математичного моделювання, ознайомляться з методами побудови моделей і розроблятимуть власні моделі у співпраці з місцевою громадою, промисловими та діловими партнерами. Особлива увага буде приділена вибору та розробці завдань для математичного моделювання реальних завдань для різних галузей промисловості. Важливою особливістю курсу є широке використання сучасних цифрових технологій, він включатиме елементи адаптивного навчання та штучного інтелекту.

### Menu

[Академічна доброчесність](#)

[Академічна мобільність](#)

[Аспірантура, докторантура](#)

[Звіти](#)

[Конференції](#)

[Міжнародні зв'язки](#)

[Наукова робота](#)

[Наукові журнали категорії A \(Scopus/WoS\)](#)

[Науково-дослідні підрозділи](#)

[Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених](#)

[Неформальна освіта](#)

[НДЧ](#)

[Перекладацька діяльність](#)

[Платні освітні послуги](#)

[Проектна діяльність](#)

[Проекти, гранти, стипендії](#)

[Рада молодих вчених](#)

[Спеціалізовані вчені ради](#)

[Стажування](#)

[Фахові наукові видання](#)

## Реєстрація проектних заявок ТНПУ

Проектна заявка - аплікаційна форма, яка заповнена представником ТНПУ, і в якій ТНПУ вказується як основний подавач/місце роботи подавача (у випадку ступендальних програм)/партнер проекту.

Реєстраційну форму потрібно заповнювати на кожен проект окремо.

\* Required

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2R1GZSLqTg50wTHm2pS4YRNqf-\\_AgdZFaHe3Z6JjZWx6mFQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2R1GZSLqTg50wTHm2pS4YRNqf-_AgdZFaHe3Z6JjZWx6mFQ/viewform)

# МИ-НАЙКРАЦІ!

## А ви з нами ?



тел (0352) 53 39 58, [www.tnpu.edu.ua](http://www.tnpu.edu.ua)  
(098) 416-65-93 e-mail: [pk@tnpu.edu.ua](mailto:pk@tnpu.edu.ua)

## А ви з нами?